

Materská škola, Fándlyho 2, Senec

# **SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

## **JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

Školský rok 2023/2024

*Vypracovala Mgr. Marie Leginusová*

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy za školský rok 2023/2024**

**Predkladá:**

Mgr. Marie Leginusová  
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade

dňa: 26.08.2024

Prerokované na Rade školy

Dňa: 30.09.2024

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča  
Mestu Senec

**s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno- vzdelávacej činnosti  
MŠ Fándlyho 2, Senec za  
školský rok 2023/2024

.....podpísané.....  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Senec

**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Fándlyho 2, Senec za  
školský rok 2023/2024

.....podpísané.....  
Ing. Pavol Kvál  
primátor mesta Senec

**Východiská a podklady:**

Správa bola vypracovaná v zmysle:

1. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcie materskej školy pre roky 2020-2024
4. Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov
5. Plánu práce školy, Fándlyho 2, Senec na školský rok 2023/2024
6. Informácií z činnosti Rady školy pri MŠ Fándlyho 2, Senec
7. Informácií z činnosti Metodického združenia pri MŠ

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

### I. Údaje o materskej škole:

<b>1. Názov školy:</b>	Materská škola
<b>2. Adresa školy:</b>	Ul. Fándlyho č.2, 903 01 Senec
<b>3. Telefónne číslo:</b>	02/45924230
<b>Mobil:</b>	0910 977 342
<b>4. Webové sídlo:</b>	<a href="http://www.mssenecfandyho.sk">www.mssenecfandyho.sk</a>
<b>5. e-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:info@msfandyhosenec.sk">info@msfandyhosenec.sk</a> , <a href="mailto:msfandyho@centrum.sk">msfandyho@centrum.sk</a>

### 6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia, ich funkcia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Marie Leginusová	Riaditeľka
Stanislava Sabová	Zástupkyňa riaditeľky
Alžbeta Spuchľáková	Vedúca školskej jedálne

### 7. Členovia rady školy:

č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1	Ing. Ján Pullman	predseda	zriaďovateľa - Mesto Senec
2	Ing. Juraj Gubáni	člen	zriaďovateľa - Mesto Senec
3	Monika Škovránková	členka	zriaďovateľa - Mesto Senec
4	Mgr. Terézia Baršváryová	členka	zriaďovateľa - Mesto Senec
5	Bc. Vojteška Felcanová	členka	pedagogických zamestnancov
6	Mgr. Margita Baligová	členka	pedagogických zamestnancov
7	Alžbeta Spuchľáková	členka	nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Nika Regenda	podpredsedníčka	rodičov
9	Ing. Soňa Gazdíková	členka	rodičov
10	Ing. Anna Palková	členka	rodičov
11	Mgr. Martina Trošková	členka	rodičov

<b>E-mailová adresa rady školy</b>	<a href="mailto:rs_ms_fandyho@senec.sk">rs_ms_fandyho@senec.sk</a>
------------------------------------	--

### II. Údaje o zriaďovateľovi

<b>1. Zriaďovateľ:</b>	Mesto Senec
<b>2. Sídllo:</b>	Mierové námestie č.8, Senec
<b>3. Telefónne číslo:</b>	+421 2 20 205 101-2
<b>4. Adresa elektr. pošty</b>	<a href="mailto:musenec@senec.sk">musenec@senec.sk</a>

### **III. Informácie o činnosti rady školy, občianskeho združenia a poradných orgánoch materskej školy:**

#### ***1. Rada školy:***

Rada školy pri MŠ Fándlyho 2, Senec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Skladá sa z 11 členov. Štvorročné funkčné obdobie rady školy začalo dňom 30.09.2020. Predsedom rady školy bol pán Ing. Ján Pullman a podpredsedom pani Ing. Nika Regenda. V školskom roku 2023/2024, dňa 28.08.2023 prebehla voľba nového člena za pedagogických zamestnancov, lebo členka Slávka Feketeová, MBA prestala byť zamestnankyňou materskej školy. Novou členkou sa stala pani učiteľka Bc. Vojteška Felcanová. Dňa 07.09.2023, na prvom stretnutí členov OZ - Rady rodičov pri MŠ Fándlyho 2, Senec, prebehla dopĺňujúca voľba za rodičov, lebo podpredsedníčka, pani Mgr. Alena Predáčová prestala byť členkou. Za novú členku za rodičov sa stala Ing. Nika Regenda, ktorá sa na prvom stretnutí rady školy zvolila za podpredsedu. Ostatní členovia rady školy zostali nezmenení.

Počas školského roka 2023/2024 sa rada školy stretla 3 krát a jeden raz z dôvodu výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa materskej školy Fándlyho 2, Senec. Dňa 30.09.2024, po hlasovaní, odporučila rada školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti predložiť zriaďovateľovi na schválenie.

Obsah rokovania zasadnutí rady školy bol/a:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2022/2023
2. Každoročné vyhodnotenie koncepčného zámeru školy rozpracovaného na roky 2022-2024
3. Návrh Školského poriadku
4. Predloženie a vyjadrenie sa k rozpočtu na rok 2024
5. Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu za šk. rok 2023/2024
6. Informácie o krúžkovej činnosti
7. Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy
8. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2023/2024, informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
9. Správa o výsledku hospodárenia za rok 2023
10. Oboznámenie sa so smernicou mesta Senec o výberových konaniach, stanovenie postupu a pravidiel pri výberovom konaní na miesto riaditeľa/ky MŠ
11. Výberové konanie na post riaditeľa materskej školy
12. Vyhodnotenie zápisu do MŠ
13. Návrh počtu prijímaných detí
14. Hodnotenie projektov
15. Organizačné zabezpečenie prevádzky MŠ a letnej činnosti

16. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky (§ 2, ods. (1), písm. k) vyhlášky 435/2020 Z. z.)
17. Prerokovanie aktuálnych problémov

## **2. Občianske združenie:**

Občianske združenie: Rada rodičov pri Materskej škole, Fándlyho 2, 903 01 Senec (ďalej len RR) vzniklo v zmysle Zákona 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov v roku 2004. Riadi sa stanovami schválenými Ministerstvom vnútra. Rada rodičov sa podieľala na aktivitách MŠ podľa vypracovaného Plánu práce školy  
Predsedníctvo RR:

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Monika Kovčuková	predseda
Mgr. Marie Leginusová	podpredseda
Ing. Andrea Neuschlová	
Mgr. Jana Pivolusková	
Nina Poláková	
Ing. Martina Maczeáková	
Ing. Ľubica Altmanová	
Mgr. Andrea Uhliarová	
JUDr. Barbara Godová	

Počet zasadnutí RR: 4

Pre nových členov OZ sa v auguste 2023 uskutočnilo prvé stretnutie, kde sa rodičia novoprijatých detí oboznámili s organizačným zabezpečením materskej školy, školským poriadkom MŠ, školskými dokumentmi a dostali odpovede na svoje otázky. V septembri 2023 sa uskutočnilo celoškolské stretnutie rodičov, na ktorom boli členovia rady rodičov upozornení na nové zmeny v legislatíve, v školskom poriadku. Rodičia si spomedzi seba zvolili člena do Rady školy. Stala sa ním Ing. Nika Regenda. Dotazníkom sa dozvedeli o ponuke krúžkovej činnosti, ponuke odborov základnej umeleckej školy, do ktorých mohli ešte svoje deti prihlásiť. Oboznámili sa o činnosti Zelenej školy, do ktorej je MŠ zapojená. Členovia RR počas školského roka boli osobne, informačnými tabuľami, alebo elektronicky informovaní o dôležitých zmenách, aktivitách MŠ..

21.03.2024 sa uskutočnilo zasadnutie rady rodičov, ktorého súčasťou bola aj prednáška pani učiteliek Mgr. Terézie Baršváryovej, Mgr. Anny Milošovičovej na tému školská pripravenosť detí na vstup do ZŠ. Na konci školského roka sa uskutočnilo stretnutie rodičov, ktoré pojednávalo o organizačnom zabezpečení školy v prírode, rozlúčkovej slávnosti a aktivitách Zelenej školy.

Rada rodičov na svojich zasadnutiach sa tiež zaoberala :

- Plánom spolupráce svojho združenia s MŠ
- Správou hospodárenia za predošlý rok
- Organizačným zabezpečením aktivít, osláv, sviatkov
- Aktuálnymi návrhmi, problémami

Okrem zasadnutí sa rada rodičov stretla na spoločnej brigáde, v rámci ktorej sa upravila záhradka, vozila zemina pred pavilón „C“ na dosadenie novej trávy, doplnil sa piesok do pieskovísk, sadili sa kríky - červienky, montovali sa nové drevené herné prvky (drevené koníky a kuchynka na tematické hry detí na školskom dvore).

### **3. Poradné orgány riaditeľa**

Podľa § 2 ods. 2 a 3 Vyhlášky MŠVVaŠ č. 541/2021 Z. z o materskej škole sú poradnými orgánmi riaditeľa MŠ pedagogická rada a metodické združenie

**3.1 Pedagogická rada:** zložená z členov pedagogického kolektívu, bola jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spájala zodpovednosť riaditeľky MŠ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 4x

Obsahom rokovaní boli:

- revidovanie Školského poriadku,
- schválenie pedagogickej dokumentácie, interných predpisov, smerníc,
- Návrhy, rokovania, prípravy kompetentných návrhov na rozhodnutia riaditeľky,
- stanoviská k výsledkom výchovy a vzdelávania,
- stanovenie podmienok prijímania na predprimárne vzdelávanie,
- informácie o platnej legislatíve, legislatívnych zmenách,
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania,
- zistenia a závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti,
- evalvácia, autoevalvácia,
- spolupráca s učiteľkami prvých ročníkov, návšteva ZŠ a oboznámenie sa s jej priestormi
- vyjadrenie sa ku koncepcii a smerovaniu školy,
- po uznesení ukladala členom úlohy na zvýšenie efektivity, kvality MŠ

### **3.2 Metodické združenie (ďalej MZ)**

Vedúcou interného metodického združenia bola Mgr. Margita Baligová a členmi boli všetky pedagogické zamestnankyne MŠ.

MZ sa zišlo 1 x. Zameralo sa na metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania, výchovno-vzdelávacími problémami s cieľom ich skvalitnenia. Vedúca MZ bola nápomocná pri skvalitňovaní činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese. Kvalifikovane a pružne využívala informácie, poskytovala metodickú pomoc a sprostredkovala výmenu pedagogických skúseností.

Plán MZ bol zameraný na

- prerokovanie a schválenie návrhu Plánu činnosti na školský rok 2023/2024
- tvorbu a kontrolu plánu profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy
- analýzu výsledkov, kontrolu a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ.
- pomoc začínajúcim učiteľkám
- výmenu pedagogických skúseností, ich zovšeobecnenie a štúdium pedagogickej literatúry, tvorivosti
- vymedzenie vlastných cieľov, vlastného zamerania MŠ a poslania výchovy a vzdelávania,
- tvorbu portfólia

#### IV. Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

##### 1. Počet detí (vekové zloženie)

Na začiatku školského roka				Na konci školského roka	
Trieda	Vek. zloženie	Počet detí	Z toho integ.	Počet detí	Z toho integ.
1 trieda	3 – 4 ročné deti	20	0	21	0
2 trieda	3 – 4 ročné deti	10	0	10	1
3 trieda	4 – 5 ročné deti	23	0	23	0
4 trieda	5 – 6 ročné deti	23	0	23	1
5 trieda	5 – 7 ročné deti	22	0	21	0
6 trieda	3 – 5 ročné deti	19	0	11	0
7 trieda	5 – 6 ročné deti	11	0	19	0
<b>Spolu:</b>		<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>2</b>

##### 2. Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Triedna učiteľka	Učiteľka
1. trieda	3 - 4 ročné deti	Mgr. Stanislava Rybníkárová	Tatiana Žáková
2. trieda	3 - 4 ročné deti	Martina Nováková	Mgr. Marie Leginusová
3. trieda	4 - 5 ročné deti	Bc. Vojteška Felcanová	Patrícia Kubovicsová
4. trieda	5 - 6 ročné deti	Mgr. Margita Baligová	Andrea Brčiaková
5. trieda	5 - 7 ročné deti	Stanislava Sabová	Eva Talamonová
6. trieda	3 - 5 ročné deti	Tatiana Kocková	Adriana Sklenicová
7. trieda	5 - 6 ročné deti	Mgr. Lýdia Kováčová	Mgr. Ivana Guldanová

##### 3. Dochádzka detí v školskom roku 2023/2024

Vekové zloženie	1 trieda	2 trieda	3 trieda	4 trieda	5 trieda	6 trieda	7 trieda	Spolu
Priemerná dochádzka v šk. roku	13	7	15	14	17	11	6	83

##### 4. Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

Počet predškolákov k začiatku šk. roka	Prestup do inej MŠ v priebehu roka	Počet predškolákov ku koncu šk. roka	Prijatých do 1.r. ZŠ	Deti s pokračovaním plnenia PPV
54	2	52	43	9



## V. Údaje o počte zamestnancov

Počet zamestnancov	
<b>Pedagogický zamestnanci</b>	<b>14</b>
Kvalifikovaní	13
Nekvalifikovaní	1
Pedagogický asistent	-
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>16</b>
Školská kuchyňa	7,5
Upratovačky	5
Údržbár	1
Administratívna sila	1,5
Pomocný vychovávateľ	1
<b>Spolu</b>	<b>30</b>

## VI. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ

V tomto školskom roku materská škola disponovala s 13 kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami a jednou nekvalifikovanou.

Č.	Titul	Priezvisko a meno	Kariérový stupeň
1.	Mgr.	Baligová Margita	samostatný pedagogický zamestnanec
2.		Brčiaková Andrea	samostatný pedagogický zamestnanec
3.	Bc.	Felcanová Vojteška	samostatný pedagogický zamestnanec
4.	Mgr.	Ivana Guldanová	nekvalifikovaný pedagog. zamestnanec
5.		Kocková Tatiana	samostatný pedagogický zamestnanec
6.	Mgr.	Kováčová Lýdia	samostatný pedagogický zamestnanec
7.		Kubovicsová Patrícia	samostatný pedagogický zamestnanec
8.	Mgr.	Leginusová Marie	s prvou atestáciou
9.		Nováková Martina	samostatný pedagogický zamestnanec
10.	Mgr.	Rybníkárová Stanislava	samostatný pedagogický zamestnanec
11.		Sabová Stanislava	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
12.		Sklenicová Adriana	samostatný pedagogický zamestnanec
13.		Talamonová Eva	samostatný pedagogický zamestnanec
14.		Žáková Tatiana	samostatný pedagogický zamestnanec

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy za školský rok 2023/2024

V uvedenej tabuľke sú uvedené vzdelávania, ktoré pedagogické zamestnankyne absolvovali v rámci online, ale aj prezenčného vzdelávania.

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Názov ukončeného vzdelávania</b>	<b>Druh</b>
Mgr. Margita Baligová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl	kurz
Bc. Vojteška Felcanová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Andrea Brčiaková	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Tatiana Kocková	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Mgr. Lýdia Kováčová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl	kurz
Patrícia Kubovicsová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Mgr. Marie Leginusová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Martina Nováková	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Mgr. Stanislava Rybníkárová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Stanislava Sabová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné

Eva Talamonová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
Tatiana Žáková	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie
Adriana Sklenicová	Efektívna komunikácia	aktualizačné
	Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	aktualizačné
	Digitálna administratíva v MŠ	inovačné vzdelávanie

## VII. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

### ✚ Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

Dátum	Názov a obsah aktivity	Organizátor
18.09.2023	Divadelné predstavenie: O troch grošoch	Divadlo Oskar
26.09.2023	Exkurzia do ovocného sadu v Dunajskej Lužnej	Boni Fructi
25.09.2023	Prednáška členky policajného zboru o práci polície v elokovanom pracovisku v Hurbanovej Vsi	Policajný zbor
27.09.2023	Prednáška členky policajného zboru o práci polície v elokovanom pracovisku v Senci	Policajný zbor
04.10.2023	Návšteva hasičského zboru v Senci	Hasičský zbor Senec
07.10.2023	Jablkové hodovanie Senec	Mesto Senec
18.10.2023	Sférické kino – premietanie na tému les	Sférické kino
25.10.2023	Divadelné predstavenie: O Červenej Čiapočke	Stražanovci
02.11.2023	Eko-výchovný program: Pani úroda	Daphne – inštitút aplikovanej ekológie
02.12.2023	Vianočný koncert Renáty Madarászovej	SZUŠ R. Madarászovej
05.12.2023	Mikuláš v MŠ spolu s predstavením	Stepup - Mário Novák
15.01.2024	Divadelné predstavenie: Kozliatka	Divadlo Oskar
12.02.- 16.02.2024	Korčuliarsky výcvik v zimnom štadióne V. Dzurilu	ŠK Relax – Most pri Bratislave
15.02.2024	Karneval	Uč. v triedach
08.03.2024	Návšteva mestskej knižnice Senec	MsKS
25.03.2024	Návšteva predškolákov z elok. tr. V Hurbanovej Vsi	ZŠ Kysucká, Senec
15.04.2024	Návšteva mestskej knižnice	MsKS
22.04.- 26.04.2024	Plavecký výcvik detí 2,3,6 a 7 triedy v X-Bionic Šamorín	Šport klub Senec
22.04.2024	Deň Zeme + zapojenie sa do výtvarnej súťaže	MŠ + Mesto Senec
25.04.2023	Beseda o knižke Calvin nevie lietať s pani Vitáušovou Martou v mestskej knižnici Senec	MsKS Senec
25.04.2024	Návšteva predstavenia Podmorský svet	SZUŠ Renáty Madarászovej

06.05.- 10.05.2024	Škola v prírode Mýto pod Ďumbierom	Detský Babylon
10.05.2024	Výchovný program	SZUŠ Renáty Madarászovej
14.05.2024	Výlet detí z elokovaného pracoviska Hurbanova Ves na Gazdovský dvor – Náš sen do Pustých Úľan	MŠ+gazdovský dvor
20.05.- 26.05.2024	Plavecký výcvik 5 a 6 trieda v X- Bionic Šamorín	MŠ v spolupráci s Šport klubom Senec
27.05.2024	Príbeh vlny – interaktívna prednáška a tvorivý workshop – pre deti 4 triedy	OZ - Okolo nás
28.05.2024	Príbeh vlny – interaktívna prednáška a tvorivý workshop pre deti 5 triedy	OZ - Okolo nás
31.05.2024	MDD – súťaže + maľovanie na asfalt	MŠ a COOP Jednota
03.06.2024	Exkurzia do hvezdárene	Hvezdáreň Hlohovec
04.06.2024	Výlet detí 4 a 5 triedy	EKO park Piešťany
06.06.2024	Chemická show pre deti 6 a 7 triedy	Škola hrou s.r.o
10.06.2024	Viktor – hudobný program	Ujo Viktor
13.06.2024	Arakovo – interaktívny program s Ara papagájmi	Spoločnosť Arakovo
17.06.2024	Lesný pedagóg – prednáška o živote včiel	Lesná pedagogika
19.06.2024	Rozlúčka predškolákov 7 triedy	Učiteľky 7 triedy a rodičia
20.06.2024	Rozlúčka predškolákov 4 trieda	Učiteľky 4 triedy a rodičia
21.06.2024	Výlet detí 1, 2 a 3 triedy na Gazdovský dvor Náš sen	MŠ + Gazdovský dvor
24.06.2024	Rozlúčka predškolákov 5 triedy	Učiteľky 5 triedy a rodičia
25.06.2024	Zdravé oči už v škôlke - vyšetrenie očí	Billa
27.06.2024	Hurá leto – atrakcie pre deti na záver šk. roka skákacie hrady	MŠ

### VIII. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Ciele
Školské ovocie	5/2013	pokračuje	Cieľom projektu je: <ul style="list-style-type: none"> <li>•zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku</li> <li>•zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku</li> <li>•znižovať výskyt nadváhy a obezity u detí</li> <li>•podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny</li> </ul>

<b>Školské mlieko</b>	01.05.2013	pokračuje	Európsky školský mliečny program vyzýva deti, aby konzumovali mliečne výrobky a prijímali vyváženú stravu. Zároveň zohráva vzdelávaciu úlohu podporovaním rozvoja správnych stravovacích a výživových návykov.
<b>Zelená škola Téma Odpady</b>	01.04.2019	31.08.2025	Cieľom projektu je správnym separovaním znížiť množstvo komunálneho odpadu o 50% a minimalizovaním množstvo celkového vyprodukovaného odpadu o 5% do júna 2023
<b>Predplavecká príprava</b>	01.09.2024	celoročný	Cieľom predplaveckej prípravy je zvládnuť základné plavecké zručnosti, osvojiť a efektívne využiť základné plavecké zručnosti. Projekt sa realizuje v spolupráci so Šport klubom Senec pod vedením p. I. Hofericovej v areáli X-bionic Šamorín
<b>Športové aktivity</b>	01.10.2024	Celoročný a pokračuje	V tomto školskom roku je to nový projekt, ktorý sa realizoval v spolupráci s MŠK Senec v novovybudovanej multifunkčnej športovej hale v Senci. Cieľom je rozvíjanie pohybových zručností u detí predškolského veku, získavanie pozitívny vzťah k pohybovým a športovým aktivitám a zdravému životnému štýlu.
<b>Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina</b>	Celoročný pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania	Pokračuje	Cieľom je rozlíšiť dlhú a krátku samohlásku, tvrdú a mäkkú spoluhlásku pre osvojovanie si čítania. Predčitateľská schopnosť je nevyhnutná pre neskoršie chápanie grafémovo – fonémovej korešpondencie v jazyku pri čítaní.
<b>Deň Zeme</b>	Apríl 2024	Apríl 2024	Cieľom je pripomenutie si našej závislosti od cenných darov, ktoré nám naša zem ponúka.

<b>Pomocný vychovávateľ</b>	Február 2022	August 2025	Cieľom výzvy je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
<b>Hravé spoznávanie prírody</b>	Október 2023	December 2024	Projekt schválený cez BSK, dofinancovaný OZ Rada rodičov pri MŠ Fándlyho 2, Senec a Mestom Senec. Cieľom bolo vybudovanie altánku v exteriéri materskej školy na outdoorové aktivity.
<b>Čítame pre radosť</b>	December 2023	Marec 2024	Rozvojový projekt MŠVVaŠ, ktorého cieľom je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí pričom hlavným cieľom je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice.
<b>Čo zažijeme - nezabudneme</b>	Apríl 2024	November 2024	Cieľom zapojenia sa do projektu bola snaha vybaviť exteriér- školský dvor novými hernými prvkami.

Zapojením detí do Európskeho **školského mliečneho programu**, ktorého vyhlasovateľom je Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, sme sa snažili o to, aby deti konzumovali mliečne výrobky a prijímali vyváženú stravu. Na podporu týchto schopností detí plniace povinné predprimárne vzdelávanie navštívili firmu RAJO, kde jednoduchým výkladom a prakticky mohli zistiť ako sa tie mliečne výrobky vyrábajú.

Počas školského roka 2023/2024 mali deti možnosť prostredníctvom projektu **Školský program** jesť veľa ovocia a zeleniny a dozvedieť sa, aké je dôležité pre náš organizmus. Zlepšujú kondíciu detí, posilňujú ich imunitný systém a sú výborným zdrojom prírodnej energie.

Organizátorom je Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR. Dodávateľ BoniFructi, pravidelne zabezpečuje čerstvé ovocie, zeleninu, alebo výrobky z nich do MŠ. OZ hradí 20% z ceny dodaného ovocia alebo zeleniny. Cez projekt sme získali ovocné stromy, ktoré sa deti spoločne s personálom MŠ starajú.

Projekt **Zelená škola**, ktorého cieľom je správnym separovaním znížiť množstvo komunálneho odpadu o 50% a minimalizovaním množstvo celkového vyprodukovaného odpadu o 5% do júna 2023. Získaním certifikátu Zelená škola do 31.08.2025. MŠ pokračuje v enviromentálnych aktivitách na ochranu našej planéty.

V spolupráci so Šport klubom Senec, pod vedením p. Ivany Hofericovej, sa deti 2,3,4,5,6 a 7 triedy zúčastnili **plaveckého výcviku** v areáli X-Bionic v Šamoríne. Deti zvládli základy predplaveckej prípravy, odstránil sa u nich strach z vody,

**Športové aktivity**, v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte, ktorý realizoval MŠK Senec v multifunkčnej hale v Senci. Deti ju navštevovali raz do mesiaca. Tu si rozvíjali svoje pohybové zručnosti, pozitívny vzťah k športovým aktivitám a zdravému životnému štýlu. Realizoval sa pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie, ale budeme sa snažiť zapojiť doň aj mladšie vekové skupiny.

**Tréning fonematického uvedomovania** sa realizoval počas školského roka a bol určený pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Pani učiteľka prvky tejto metódy zaradila aj do výchovno-vzdelávacieho procesu s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie. Výsledky tréningu sa prejavili pri vyšetrení školskej zrelosti detí. Tieto fonematické schopnosti sa významne podieľajú na budúcej kvalite čítania, stimulujú u dieťaťa tzv. predčitateľské spôsobilosti. Preventívne sme pôsobili proti možnému zlyhaniu dieťaťa v základnej škole.

**Deň Zeme** –Cieľom tohto dňa bolo, aby sme si pripomenuli našu závislosť od cenných darov, ktoré nám Zem dáva, a uvedomili si, že prírodné zdroje nie sú nevyčerpatel'né. Treba sa preto, a v dnešných časoch venovať otázkam ochrany životného prostredia a zachovania biodiverzity pre budúce generácie. Deti sa zapojili do projektu, ktorý organizovalo Mesto Senec na Námestí 1. Mája. Sadili rastlinky, formou prednášok sa dozvedeli ako sa zodpovedne správať k nášmu životnému prostrediu, ako nakladať s odpadmi, neníčiť biodiverzitu. V triedach sme sa porozprávali o ochrane prírody, o planéte Zem a pod., Deti jednotlivých tried si vyrobili spoločný plagát zameraný na Deň Zeme.

MŠ sa znova zapojila do výzvy MŠVVaŠ SR: **Pomocný vychovávateľ**. Projekt je financovaný z Plánu obnovy a odolnosti v rámci pilotného overovania podporných opatrení do vzdelávania. Pomocný vychovávateľ podľa pokynov učiteľov materskej školy pomáhal pri:

- adaptácii detí na prostredie materskej školy,
- komunikácii s deťmi a ich zákonnými zástupcami,
- prekonávaní architektonických bariér,
- činnostiach zabezpečujúcich životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok),
- obliekaní a vyzliekaní detí v rámci prípravy na pobyt vonku alebo odpočinok,
- zabezpečovaní bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas pobytu vonku a pri napr. sezónnych činnostiach, pri preprave hromadnými dopravnými prostriedkami,
- udržiavaní pozornosti detí počas predprimárneho vzdelávania,
- iných činnostiach súvisiacich s plnením školského vzdelávacieho programu.

MŠVVaM SR schválilo podporné opatrenia pre školy, zámerom ktorého je postupné zavádzania podporných opatrení na plnohodnotné zapájanie detí do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností. Na základe týchto podporných opatrení MŠ získala k novému školskému roku nových zamestnancov:



- pedagogického asistenta k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na 100% úväzok
- nepedagogického zamestnanca na sebaobslužné činnosti na 50 % úväzok a
- školský podporný tím na 50 % úväzok

## **IX. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V školskom roku 2023/2024 nebola na materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

## **X. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach MŠ**

**Priestorové podmienky školy** aj elokovaných pracovísk sú vyhovujúce. V kmeňovej MŠ ako aj v elokovanom pracovisku so sídlom Fándlyho 20, Senec triedy slúžia ako herňa, spálňa aj jedáleň. Triedy majú svoje výdajne stravy. Každá trieda má interaktívnu tabuľu napojenú na internet a tlačiareň.

### **Exteriér:**

Školský dvor je estetický, bezpečný a zatrávnený. Na zadnom školskom dvore je vybudovaná závlaha. Tráva je pravidelne kosená, dvor upravovaný. Pieskoviská sa doplnili novým pieskom. Na dvore sa v tomto školskom roku vybudoval nový altánok s lavicami pre 25 detí, kde sa môžu realizovať outdoorové aktivity, výchovno-vzdelávacia činnosť počas pobytu vonku. Dvor sa plánuje dobudovať novou hernou zostavou, ktorú budú môcť deti efektívne využívať pri pobyte vonku.

V oblasti materiálno-technických podmienok boli triedy doplnené novými hračkami, detskými knihami, časopismi, modernými učebnými pomôckami a pracovným materiálom. Pre pani učiteľky bola zakúpená odborná literatúra určená na samoštúdium.

### **V školskom roku 2023/2024 sa realizovali:**

- vymaľovalo sa schodisko v pavilóne „A“ a tiež sociálne zariadenie spolu so šatňou v pavilóne „C“
- v letných mesiacoch sa vymaľovala kuchyňa, chodba pri kuchyni a trieda v pavilóne „A“ na poschodí
- nakoľko sa u detí plniace povinné predprimárne vzdelávanie pokazila interaktívna tabuľa, pristúpilo sa k jej výmene.
- k projektu: Čítame pre radosť sa zakúpili do tried knihovničky.
- kúpili sa nové stojany na výtvarné práce detí.
- z dôvodu opotrebovania sa zakúpili do 4 triedy nové matrace do plastových postieľok.
- do 4 triedy sa prikúpil aj nový nábytok.
- 3 trieda dostala nový DVD prehrávač a notebook
- a pani učiteľky z elokovaného pracoviska v Hurbanovej Vsi nový CD prehrávač
- vedúcej školskej jedálne sa kúpil nový počítač.
- kuchárkam sa do skladu kúpila nová chladnička na mliečne výrobky.
- upratovačkám sa kúpili 2 tyčové vysávače.
- Údržbárovi sa kúpila nová kosačka a vysávač lístia



**XI. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy**

**SWOT ANALÝZA**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výhodná lokalita ( v blízkosti ZŠ, ZUŠ, SZUŠ</li> <li>• kladný imidž MŠ</li> <li>• kvalitné vybavenie výchovno-vzdelávacími pomôckami,</li> <li>• vybavenie didaktickou technikou, knižným fondom</li> <li>• vysoká odbornosť, pracovné nasadenie pedagogických zamestnancov,</li> <li>• podpora manažmentu školy k profesijnému rozvoju zamestnancov školy</li> <li>• kvalitná tímová spolupráca</li> <li>• pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa na základe spätnej väzby od rodičov, učiteľov ZŠ a CPP Senec</li> <li>• logopedická starostlivosť detí v rámci MŠ</li> <li>• starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť a možnosť návštevy odborov v rámci spolupráce so ZUŠ vykonávaná počas pobytu detí v MŠ, v nadväznosti na požiadavky rodičov</li> <li>• výborná spolupráca so zriaďovateľom, zákonnými zástupcami, ZUŠ, štátnymi MŠ v Senci</li> <li>• výborná spolupráca s RŠ, ZO OZ a Rodičovským združením pri materskej škole</li> <li>• podpora zdravia detí pohybovými aktivitami v interiéri aj v prírode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná kapacita MŠ pri prijímaní detí a tým neuspokojenie všetkých rodičov</li> <li>• nízky záujem zamestnancov o mimoškolskú činnosť</li> <li>• slabá spolupráca so ZŠ</li> <li>• potrebné doplnenie školského dvora o nové prvky</li> <li>• spoločenská nedocenenosť povolania – učiteľ – a z toho vyplývajúca nízka motivácia</li> <li>• potreba vymal'ovania interiéru</li> <li>• stúpajúci počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s poruchami reči a so zdravotnými problémami ( alergie, nadváha...) - tento školský rok odchádza do ZŠ 5 detí, ktoré majú z CPaP odporúčanie na pedagogického asistenta</li> <li>• nedostatočná spolupráca a komunikácia medzi školami a pediatriami,</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výmena pedagogických skúseností</li> <li>• s učiteľmi ZŠ, odborné poradenstvo</li> <li>• výmena pedagogických skúseností,</li> <li>• hlavne na interných metodických stretnutiach</li> <li>• využiť dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>• využiť priestraný školský dvor na rozvoj športu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov a tým nedostatočná motivácia</li> <li>• neustálou zmenou v školskej legislatíve je písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces</li> <li>• nedostatočná kapacita na umiestnenie detí do MŠ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov i zamestnancov MŠ</li> <li>• podporovať profesijný rozvoj pedagog. zamestnancov</li> <li>• využiť možnosti zapájania sa škôl a školských zariadení do projektov, grantov, nenávratných finančných výpomocí</li> <li>• naďalej získavať finančné prostriedky z 2% daní z príjmov</li> <li>• ponúkať deťom s potravinovými alergiami a intoleranciou možnosť stravovať sa podľa ich diagnózy</li> <li>• zabezpečiť finančnú spoluúčasť mesta na realizácii úspešných projektov, žiadostí o granty – napr.: pomocný vychovávateľ, pedagogický asistent</li> </ul>	
--	--

Analýza silných a slabých stránok z hľadiska zvládania požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu

<b>Jazyk a komunikácia</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deti aktívne nadväzujú rečový kontakt, vhodne využívajú aj neverbálnu komunikáciu, gramaticky správne formulujú jednoduché rozvité vety i súvetia</li> <li>• uplatňujú spisovnú podobu jazyka</li> <li>• deti s narušenou komunikačnou schopnosťou navštevujú raz do týždňa logopedickú terapiu ponúkanú v MŠ a vďaka logopedickej starostlivosti badať u nich pozitívne zmeny v ich výslovnosti, slovnej zásobe...</li> <li>• deti s pokračovaním plnenia PPV pracujú metodikou fonematického uvedomovania podľa El'konina</li> <li>• majú pozitívny vzťah ku knihám, počúvaniu rozprávok, príbehov, k interaktívnym knihám a encyklopédiám</li> <li>• deti využívajú knižnú búdku na výmenu kníh, sú motivované k čítaniu a rozvíjajú si predčitateľskú gramotnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľa detí s nesprávnou výslovnosťou niektorých hlások, s narušeným, oneskoreným vývinom reči</li> <li>• problém s formuláciou rozvitých viet</li> <li>• problém s nedodržiavaním základných pravidiel vedenia dialógu – skákanie do reči</li> <li>• u niektorých detí je nedostatočné počúvanie s porozumením</li> <li>• nedostatočná schopnosť vytrvať pri činnosti, koncentrovať sa, problém s rozptýlenou pozornosťou</li> <li>• u niektorých detí problém so správnym úchopom písacieho náčinia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• deti zvládajú analyticko-syntetické činnosti so slovami, staršie deti vedia identifikovať niektoré písmená abecedy, viacerí dokážu čítať aj písať krátke slová, mená</li> <li>• vytváraním kladného vzťahu ku kresbe a grafomotorickým prejavom, deti kreslia grafomotorické prvky primerane veku</li> <li>• rozlišujú rozdiel medzi prózou a poéziou, fiktívnymi a reálnymi situáciami, dokážu vymýšľať rýmy</li> </ul>	
<b>Východiská</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návšteva logopéda. Je možnosť využiť logopedickú terapiu ponúkanú priamo v materskej škole.</li> <li>• Častejšie čítať deťom rozprávky, príbehy na pokračovanie napr. pri odpočinku, integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s využitím motivačných a stimulujúcich učebných pomôcok (maňušky, bábky, kostýmy, obrázky)</li> <li>• voliť na vzdelávacie aktivity texty rozmanitých žánrov – maľované čítanie</li> </ul>	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deti určujú základné farby a geometrické útvary</li> <li>• deti vymenúvajú čísla v numerickom rade do 10 a väčšina aj viac</li> <li>• zvládajú číselné operácie primerane k veku, porovnávanie skupín podľa počtu</li> <li>• aplikujú matematické pojmy</li> <li>• deti porovnávajú, usporadúvajú prvky podľa počtu</li> <li>• orientujú sa v priestore na základe predložiek</li> <li>• porovnávajú, viac, menej, rovnako</li> <li>• deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami</li> <li>• niektoré deti navštevujú materskou školou ponúkaný program KidGenius – numicon, mentálna aritmetika na rozvoj logického myslenia a počtových operácií</li> <li>• správne rozlišujú a pomenúvajú priestorové i rovinné útvary primerane veku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládanie obsahu podoblastí geometria a meranie a logika</li> <li>• niektorým deťom robí problém uplatňovať logické myslenie pri určovaní vzorov, pravidiel postupnosti a dopí postupnosti</li> <li>• programovanie Bee-bot včielky</li> <li>• pohyb po štvorcovej sieti</li> <li>• niektorým deťom robí problém orientovať sa na ploche i v priestore na základe pravoľavej orientácie</li> </ul>

Východiská	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Častejšie využívať metódu pokusu a omylu</li> <li>• Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďovať aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti</li> <li>• Viac využívať inovatívne matematické metódy, súťaživé hry na motiváciu a rozvoj logického myslenia a počtovým operáciám</li> <li>• používať stolové hry, hry a súťaže</li> <li>• využívať geodosky</li> </ul>	
Človek a príroda	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojenie do programu Zelená škola, plnenie cieľov enviromentálneho akčného plánu na tému odpady – si deti rozvíjajú enviromentálne cítenie a ochranárske postoje k prírode - zapájajú sa do zberu papiera, batérií, zubných kefiek, triedia odpad</li> <li>• deti majú vytvorený kladný vzťah k prírode, chápu dôsledky</li> <li>• znečisťovania životného prostredia, dôležitosť triedenia odpadu, aktívne sa zapájajú do ekovýchovných programov</li> <li>• vo vlastnej školskej záhrade - pestujú, pozorujú, rozlišujú bylinky, rastliny a ovocné stromy, poznajú životné prejavy rastlín a podmienky, ktoré zabezpečujú rast rastliny na základe aktívnej činnosti a vlastnej skúsenosti</li> <li>• pomenúvajú a triedia ovocie a zeleninu</li> <li>• pozorovanie života hmyzu v hmyzom domčeku</li> <li>• rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše, tvoria zvieracie rodiny</li> <li>• primerane individuálnym osobitostiam opíšu ľudské telo a jeho fyziologické funkcie</li> <li>• rozlišujú a pomenúvajú ročné obdobia, určujú ich charakteristické znaky</li> <li>• vytváraním kalendára prírody vedia identifikovať počasie, jeho zmeny</li> <li>• Návštevou hlohoveckej hvezdárne a priamym pozorovaním dokážu opísať</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naivné detské predstavy skreslia chápanie zložitejších prírodných javov</li> <li>• málo pozorovaní, pokusov, experimentov na pochopenie, vysvetľovanie prírodných javov</li> </ul>

<p>Zem ako súčasť vesmíru, na elementárnej úrovni predstavy o Slnku, hviezdach a vesmíre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobytom v škole a outdoorovými aktivitami v prírode sa oboznamujú s krásami slovenskej prírody</li> </ul>	
<b>Východiská</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nechať deti argumentovať, vyjadrovať sa o prírodných javoch, svojich predstavách</li> <li>• viesť dieťa k zámernému pozorovaniu, využívať pomôcky na pozorovanie – mikroskop, lupa..</li> <li>• využívať čo najviac názorných ukážok, vychádzky do blízkeho okolia, farmy, listovanie encyklopédií</li> </ul>	
<b>Človek a spoločnosť</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deti dokážu opísať interiér, exteriér MŠ, dobre sa orientovať v blízkosti MŠ</li> <li>• poznajú známe budovy a verejné inštitúcie mesta</li> <li>• zavedením triednych pravidiel deti ľahšie spolupracujú v skupinových činnostiach, dokážu používať pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie správne vzhľadom k danej situácii</li> <li>• zavedením ranných kruhov na komunikáciu, vzájomne riešia problémy, životné situácie, identifikujú pozitívne i negatívne ľudské vlastnosti, prejavujú empatický postoj ku kamarátom</li> <li>• poznajú základné štátne symboly, staršie deti aj hlavné mesto Slovenska s najznámejšími budovami, pamätníkmi...</li> <li>• vedia uviesť najznámejšie slovenské zvyklosti a tradície</li> <li>• spoluprácou s rodičmi, zapájaním rodičov do aktivít s deťmi, ( tvorivé dielne, besiedky), deti prejavujú pozitívny vzťah k rodine i k MŠ</li> <li>• poznajú a dokážu uplatňovať základné pravidlá cestnej premávky v praxi, vedia používať bezpečnostné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problém v orientácii sa v čase, pochopenie pojmu včera, dnes, zajtra</li> <li>• slabá vedomosť o poznaní svojho veku, ročného obdobia svojho narodenia</li> <li>• deti nedokážu predvídať mieru nebezpečenstva</li> <li>• hlučnosť, nevhodné prejavy správania sa</li> </ul>

<p>prvky v cestnej komunikácii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokážu pomenovať rôzne druhy dopravných prostriedkov, triediť ich podľa miesta ich pohybu</li> <li>• dokážu rozlíšiť a opísať vhodné i nevhodné ako aj bezpečné a nebezpečné správanie</li> <li>• nemajú problém podeliť sa o hračky, veci, oceňovať dobré skutky</li> </ul>	
<b>Východiská</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• častejšie využívať spoločné diskusie na rozvoj prosociálneho správania (ranný kruh, skupinový čas), metódy sociálnej a morálnej diskusie</li> <li>• uplatňovať triedne pravidlá pri riešení konfliktov</li> <li>• využívanie prosociálnych hier na rozvíjanie priateľských vzťahov a empatie, posilnenie postavenia a sebavedomia málo sa zapájajúcich detí v hre</li> </ul>	

<b>Človek a svet práce</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• deti aj na základe zavedeného separovania dokážu vymenovať a určovať materiály (prírodné i človekom upravené )</li> <li>• dokážu používať náradie a nástroje dennej potreby s uplatnením pravidiel bezpečnosti</li> <li>• zručne manipulujú s drobnými predmetmi</li> <li>• manipulujú s predmetmi dennej potreby a jednoduchými pracovnými nástrojmi</li> <li>• deti poznajú suroviny na prípravu jednotlivých jedál, výrobkov</li> <li>• vedia pomenovať základné profesie a opísať ich pracovnú náplň</li> <li>• uplatňujú svoju fantáziu a predstavivosť pri tvorení z odpadového materiálu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabšia úroveň vedomostí o profesiách, remeslách</li> <li>• pri konštruovaní slabá miera orientácie sa v návodoch, náčrtoch</li> <li>• nízka podpora samostatnosti detí zo strany rodičov pri sebaobslužných činnostiach – uväzovaní šnúrok</li> </ul>
<b>Východiská</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrobné skúmanie materiálov, experimentovanie, pokusy</li> <li>• všímať si a skúmať využitie prírodného a človekom upraveného materiálu</li> <li>• zadávať konštrukčné úlohy pri ktorých deti riešia jednoduché technické problémy</li> <li>• predvádzať realizovateľné postupy výroby výrobkov (recyklácia papiera, výroba džúsu z ovocia, príprava čaju z liečivých bylín...</li> </ul>	

Umenie a kultúra	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• radosť zo spevu a vyjadrenie charakteru piesne prirodzeným kultivovaným pohybom</li> <li>• vytváranie rytmického sprievodu k riekankám i piesňam</li> <li>• záujem detí o spev a hudobno-pohybové hry,</li> <li>• aktívne počúvanie skladieb, piesní, dostatok hudobných CD, rozprávok na CD nosičoch</li> <li>• imitovanie pohybu v hudobno-pohybových hrách, dramatizácia hudby pohybovými výrazovými prostriedkami, rozlišovanie vyjadrovacích prostriedkov ako tempo a dynamika</li> <li>• ovládanie základných a doplnkových farieb</li> <li>• samostatné vyjadrovanie svojich predstáv o svete výtvarnými prostriedkami, ovládanie rôznych techník maľovania, modelovania</li> <li>• vybavenie tried interaktívnymi a magnetickými tabuľkami na zlepšenie úchopu, tlaku a koordinácie – oko- ruka,</li> <li>• skladanie papiera podľa pokynov, ukážky učiteľky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strihanie predlôh, obrázkov</li> <li>• nedostatočná sústredenosť na činnosť</li> <li>• nedostatočná fantázia a predstavivosť spôsobuje, že majú problémy s kresbou príbehu,</li> <li>• nepokrytie celej plochy kresbou,</li> <li>• nesprávny úchop, slabý tlak na podložku, a nesprávna poloha pri grafomotorických činnostiach</li> </ul>
Východiská	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využiť aktivity na skladanie tvarov a vytváranie novotvarov a rôznymi technikami ich dotvárať, strihať</li> <li>• nechávať priestor na vlastnú sebarealizáciu, objavovanie, experimentovanie, ponúkať aktivity na usporiadanie farieb</li> <li>• zaradiť aktivity na modelovanie a vytváranie papierových skladačiek</li> </ul>	
Zdravie a pohyb	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovanie predplaveckého výcviku prípravy v X-Bionic v Šamoríne a získanie základných predplaveckých zručností</li> <li>• dostatočne osvojené hygienické návyky</li> <li>• záujem o cvičenie, absolvovanie športového výcviku v multifunkčnej hale MŠK Senec na rozvíjanie si pohybových schopností a zručností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skákanie cez švihadlo, prekážky</li> <li>• veľa detí má nesprávne držanie tela, zlú koordináciu pohybov (najmä pri skákaní cez prekážky, alebo kotúli)</li> <li>• nesprávne, nedostatočné narábanie s príborom</li> <li>• nedostatočný záujem o jedenie rôznorodého ovocia a zeleniny vo všetkých podobách,</li> <li>• absentuje na školskom dvore väčšia</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• ovládanie správnej techniky chôdze, behu, skoku, lezenia, plazenia a preliezania</li><li>• vykonávanie základných polôh a postojov na základe slovných pokynov</li><li>• zapájanie sa do všetkých pohybových aktivít, športových olympiád</li><li>• rozlišovanie zdravých a nezdravých potravín</li><li>• pochopenie dôležitosti pohybu pre zdravie človeka</li><li>• pochopenie významu vyváženej, zdravej stravy, jedenia ovocia a zeleniny</li></ul>	<p>herná zostava na všestrannejší pohybový rozvoj detí</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• strach z nezvyčajných polôh, výšok</li></ul>
<b>Východiská</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zaraďovať pravidelne zdravotné cvičenia, pohybové hry, relaxačné cvičenia na podporu správneho držania tela</li><li>• využívať správnu terminológiu, zdokonaľiť správnu techniku lokomočných pohybov, aktivity na rozvoj koordinačných schopností</li></ul>	

## **XII. Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2023/2024 materskú školu navštevovali dve deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP). Jedno dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou a jedno dieťa s poruchou aktivity, pozornosti a inými poruchami psychiky a správania. Rodičia na konci školského roka požiadali o zaradenie dieťaťa medzi deti so ŠVVP a poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní.

## **XIII. Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva**

### 1. Zápis detí ku školskému roku 2023/2024 do MŠ

<b>Všetky žiadosti</b>	<b>133</b>
Kmeňová materská škola spolu s elokovaným pracoviskom so sídlom Fándlyho 20, Senec	115
Do Elokovaného pracoviska so sídlom Hurbanova Ves	18
Z toho nespĺňajúce podmienky zápisu - k 31.08. nedovršenie 3 rokov veku dieťaťa	26
<b>Počet tried</b>	<b>7</b>
<b>Prijaté deti v školskom roku 2023/2024</b>	<b>46</b>

.....  
Mgr. Marie Leginusová  
riaditeľka MŠ



